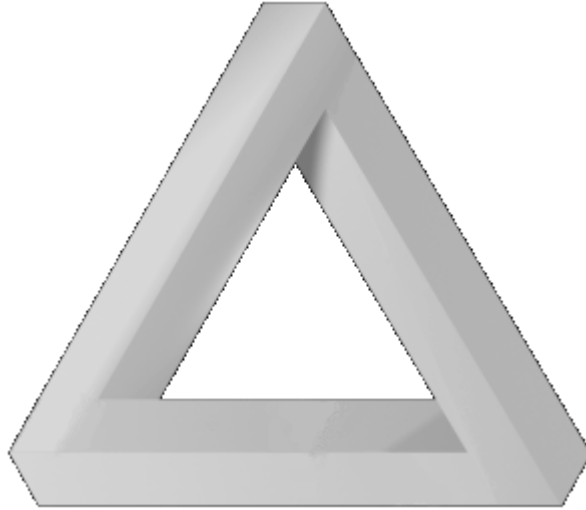
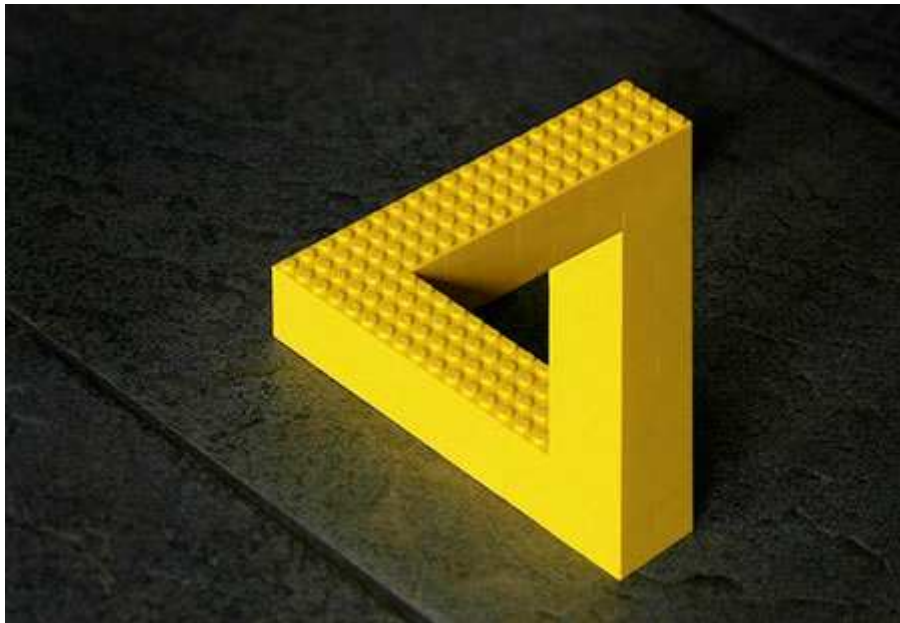


Exercices	Représentation en Perspective	RePersp-E-c
-----------	-------------------------------	-------------

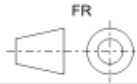


Représentation en Perspective



Triangle de Penrose

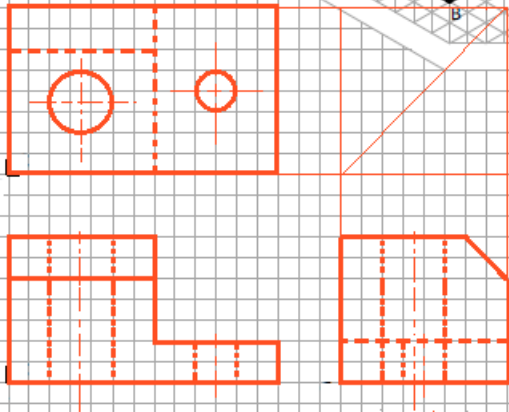
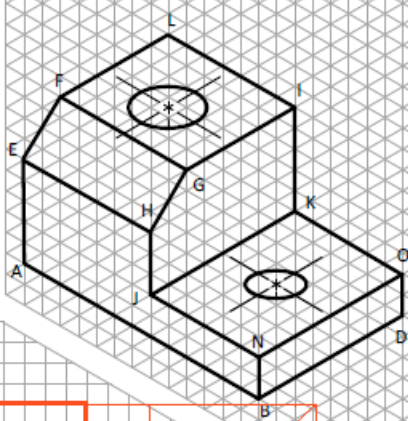
I) Exercice 1

Compléter les vues et la perspective

1

SUPPORT

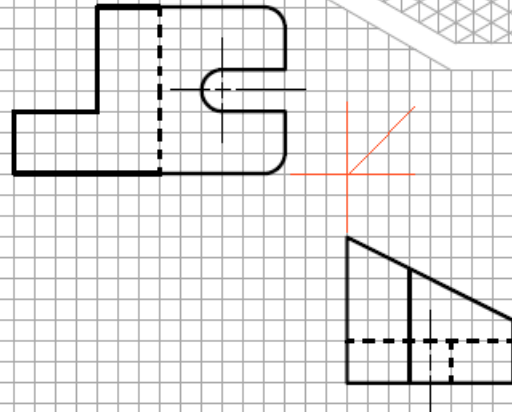
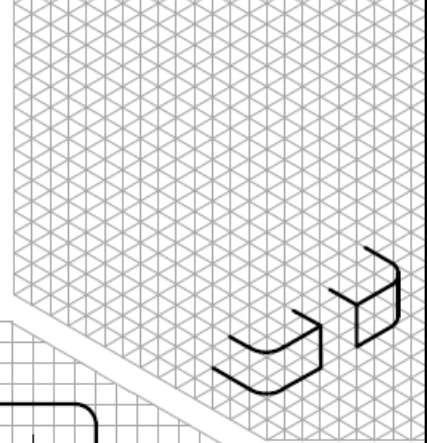
Esquissez les vues
de face, de dessous
et de gauche



2

DOIGT

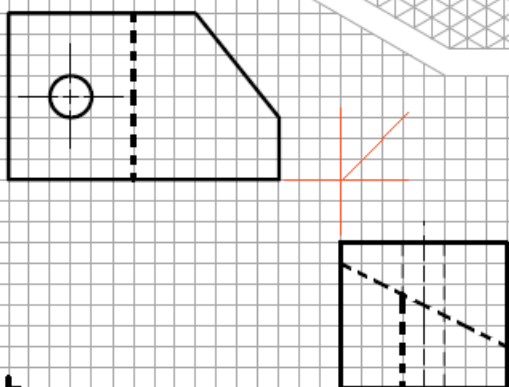
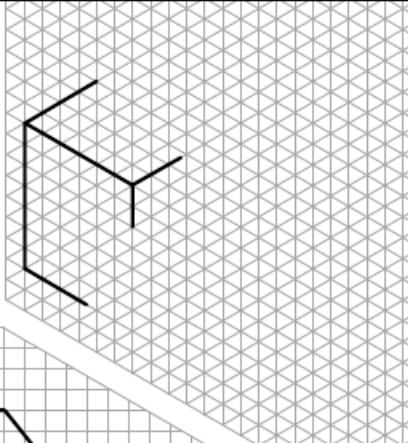
Esquissez les vues
de face et
isométrique



3

BUTÉE EN ANGLE

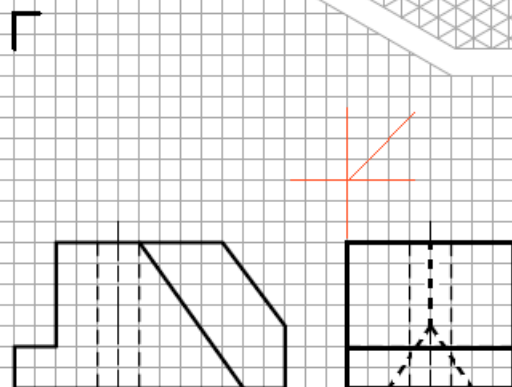
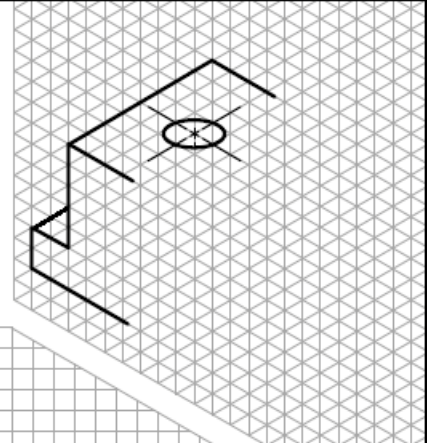
Esquissez les vues
de face et
isométrique



4

LOCALISATEUR

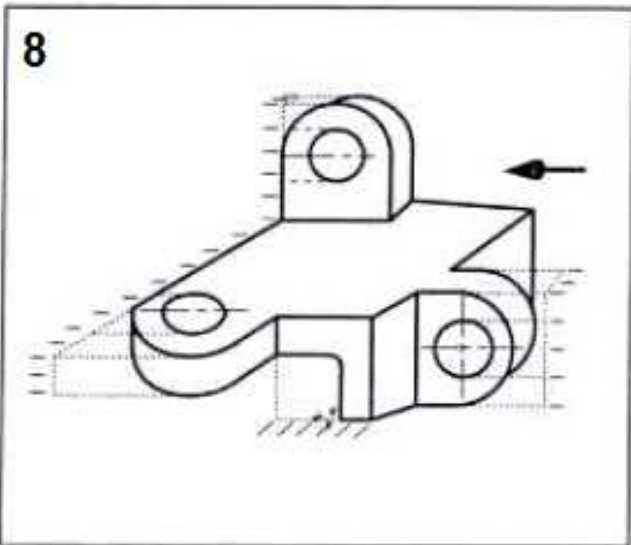
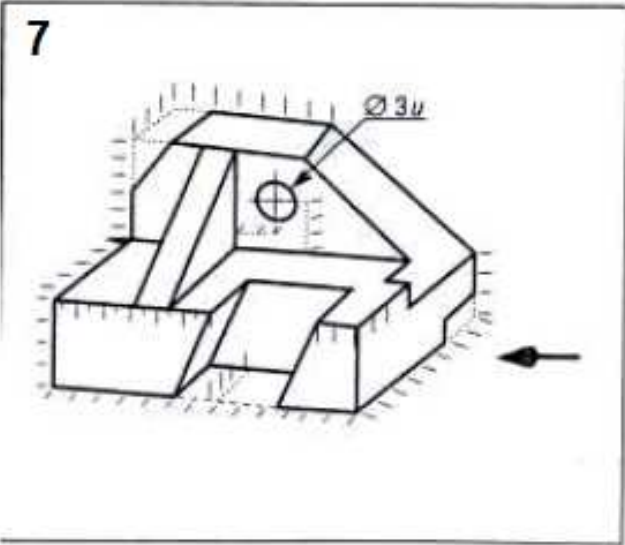
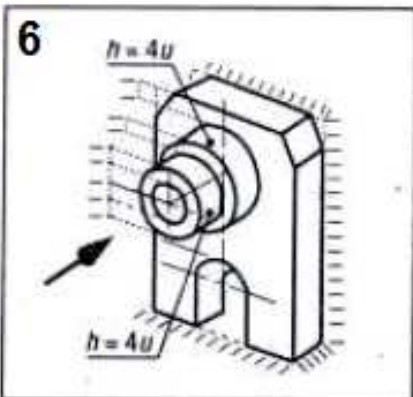
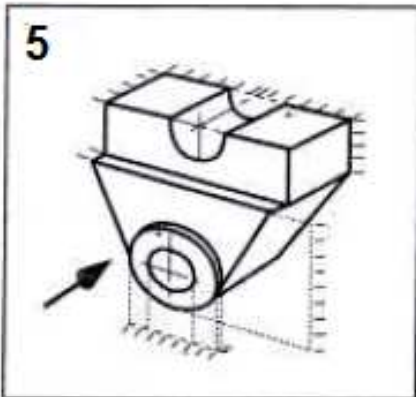
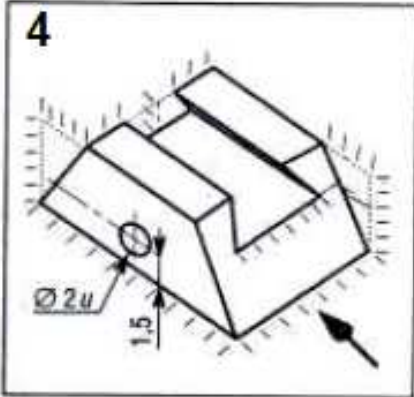
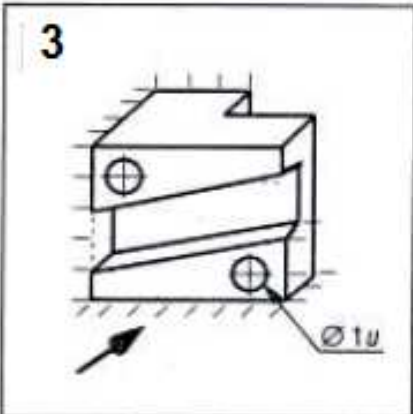
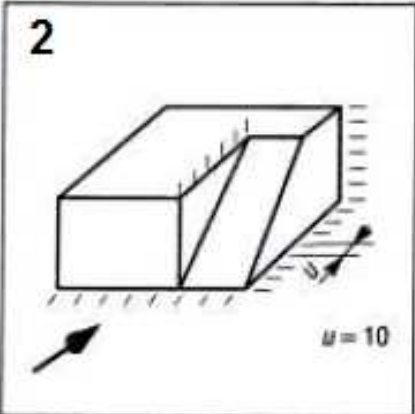
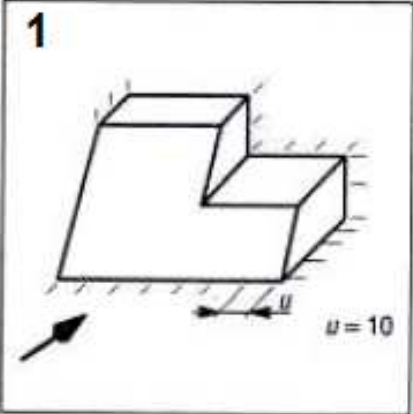
Esquissez les vues
de dessous et
isométrique



Exercices	Représentation en Perspective	RePersp-E-c
-----------	-------------------------------	-------------

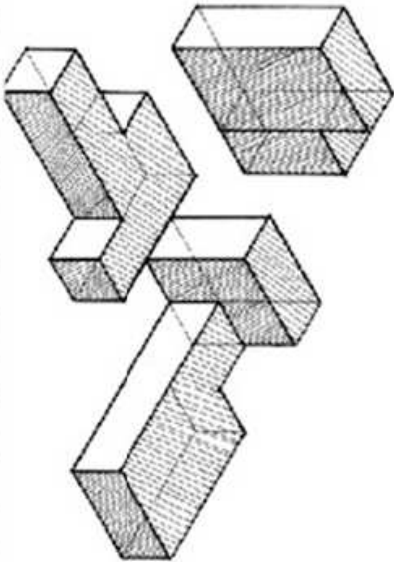
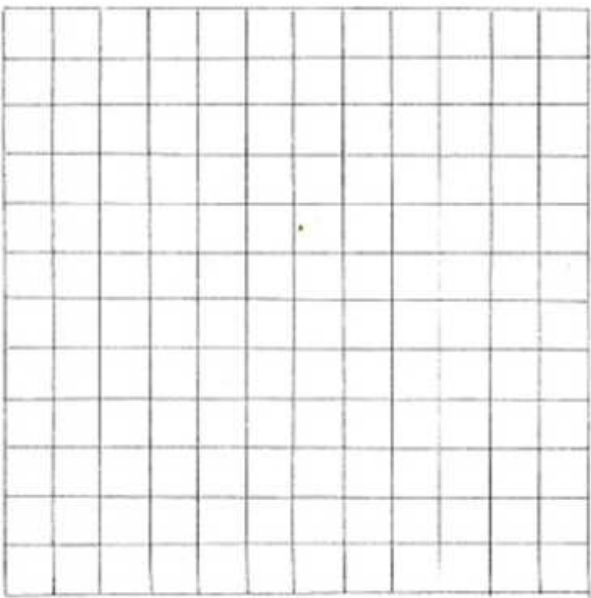
II) Exercice 2

Pour l'objet proposé en perspective, dessiner la vue de face repérée par une flèche, plus deux vues au choix : vue de dessus et vue de gauche (ou de droite). Dessiner les parties cachées. Les dimensions sont repérées par des intervalles de 10mm ($u=10$), les trous sont débouchants.

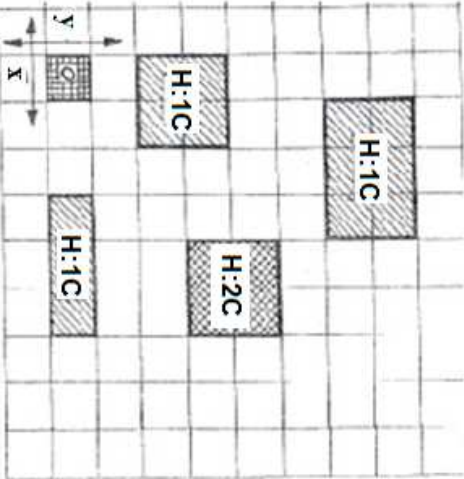
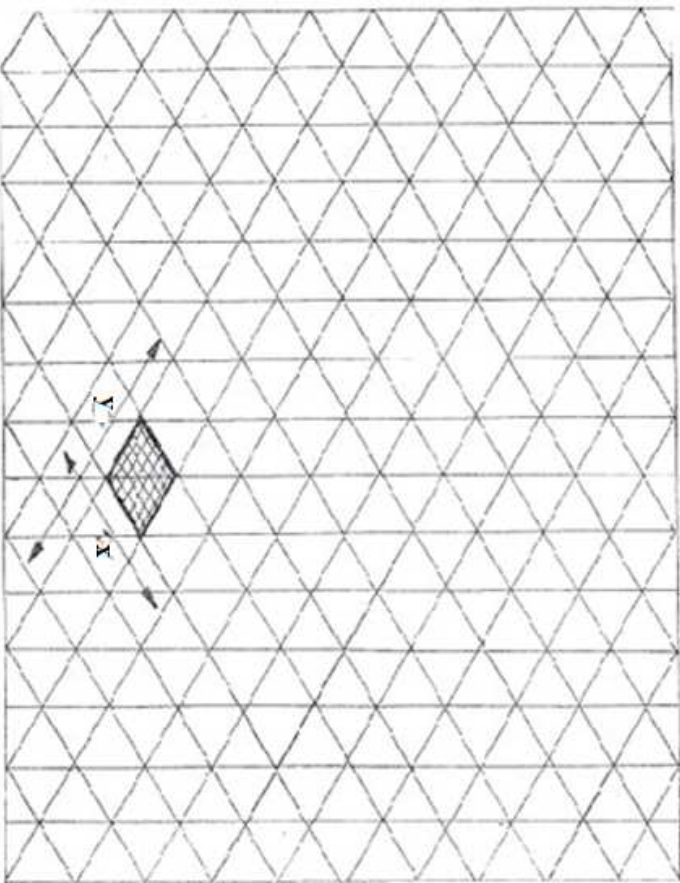


Exercices	Représentation en Perspective	RePersp-E-c
-----------	-------------------------------	-------------

III) Exercice 3

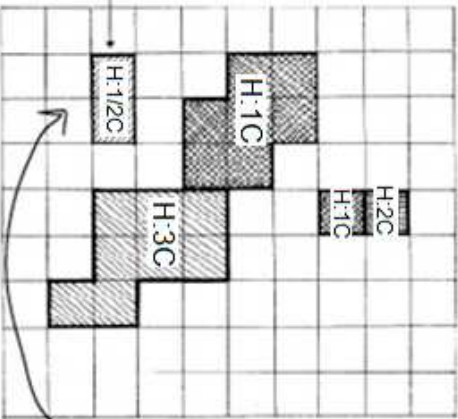


1- En observant la perspective isométrique ci-dessous, vous relevez la position des éléments et leur hauteur. Vous ferez le plan en indiquant la hauteur des éléments.

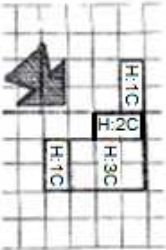


2- Mettre en perspective isométrique les éléments disposés sur le plan de gauche. Vous avez déjà la mise en place du carré « O » qui sert de point de départ pour tous les autres.

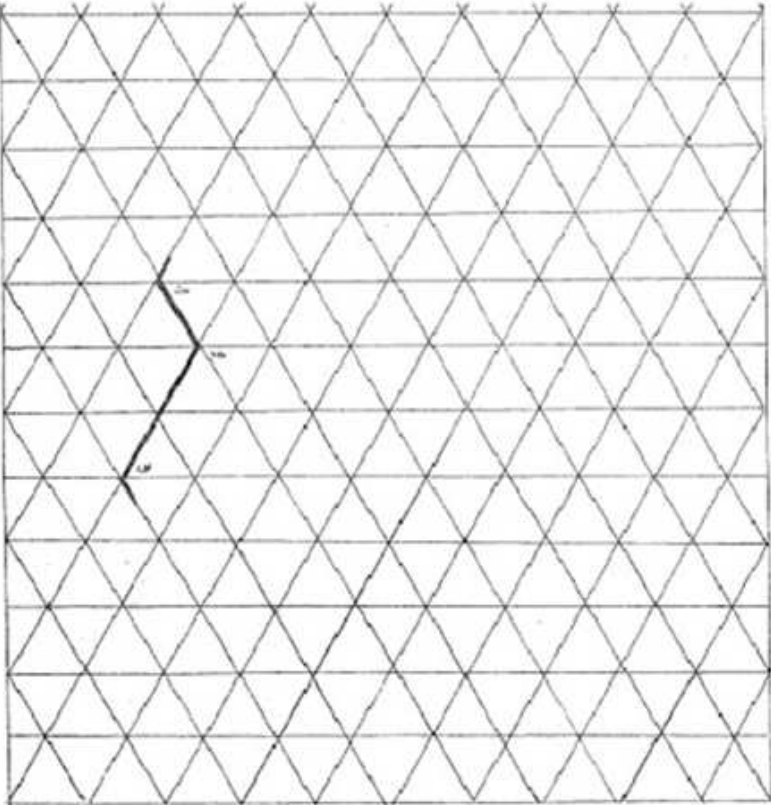
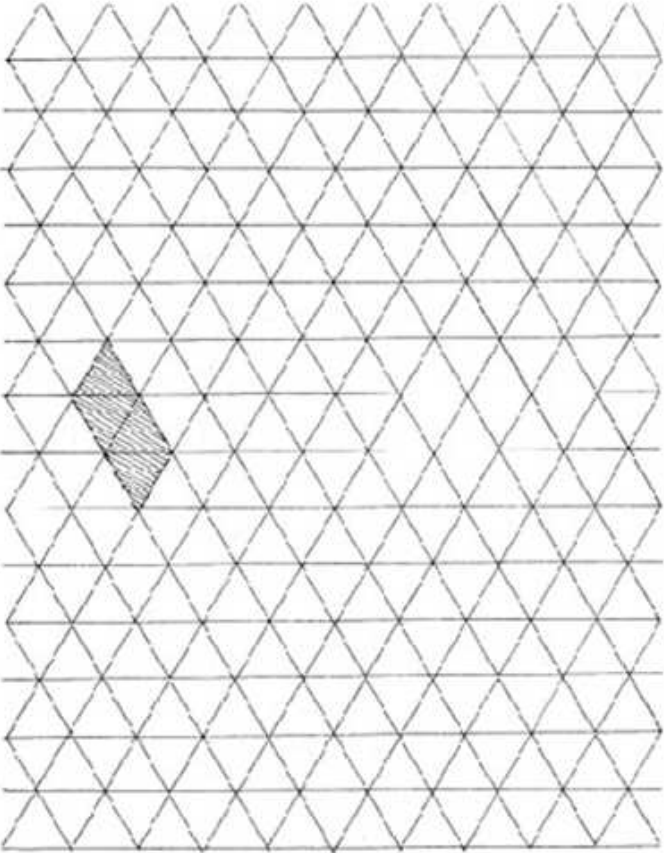
La hauteur des éléments est écrite sur leur base (voir plan)
Exemple : H:2C signifie un bloc de 2 carreaux de hauteur.



3 - Réaliser la perspective isométrique des éléments du plan ci-contre, vous respecterez leur emplacement et leur hauteur.



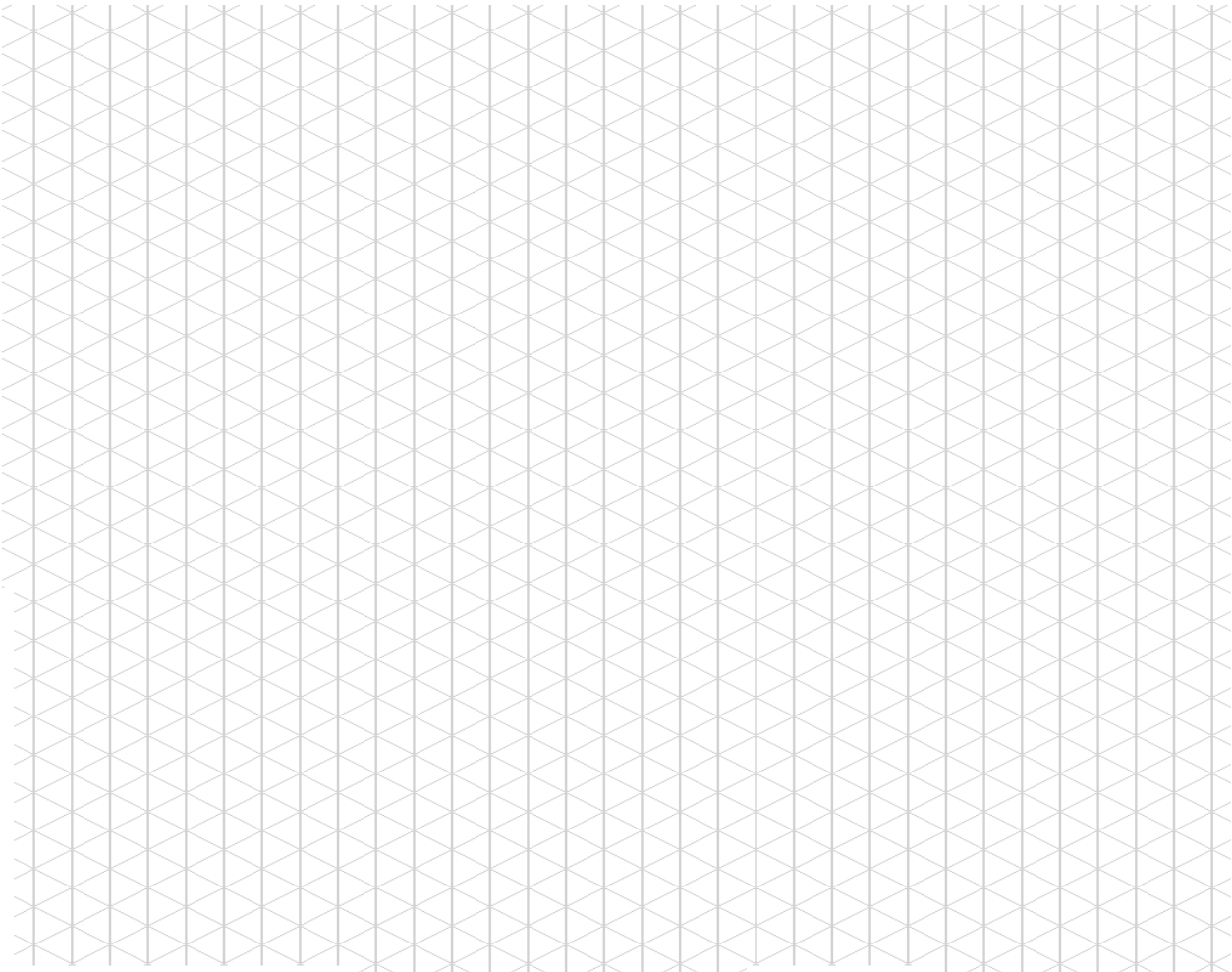
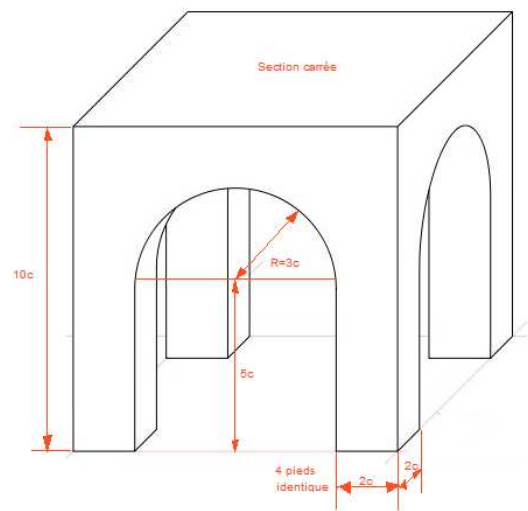
4 - Réaliser la perspective isométrique de l'élément de gauche, vous donnerez la hauteur que vous souhaitez.



Exercices	Représentation en Perspective	RePersp-E-c
-----------	-------------------------------	-------------

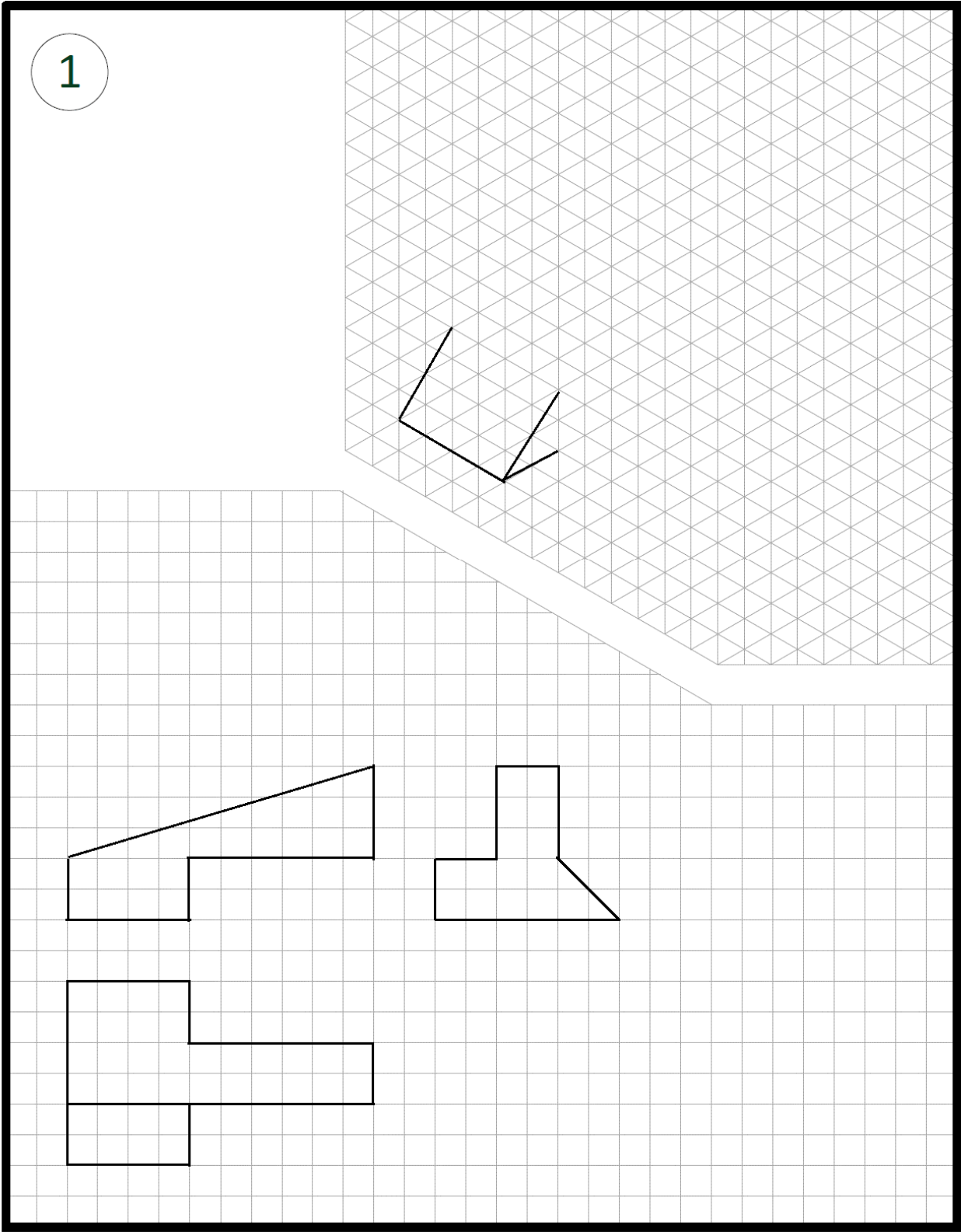
IV) Exercice 4

Réaliser la vue en perspective du tabouret sur la trame jointe .

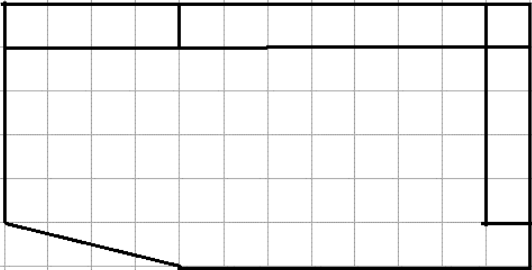
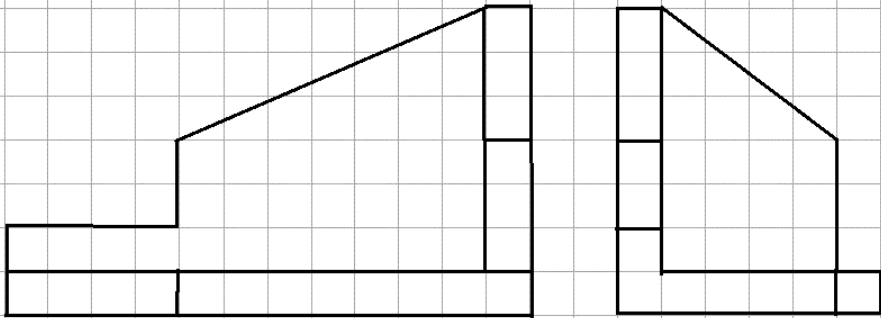
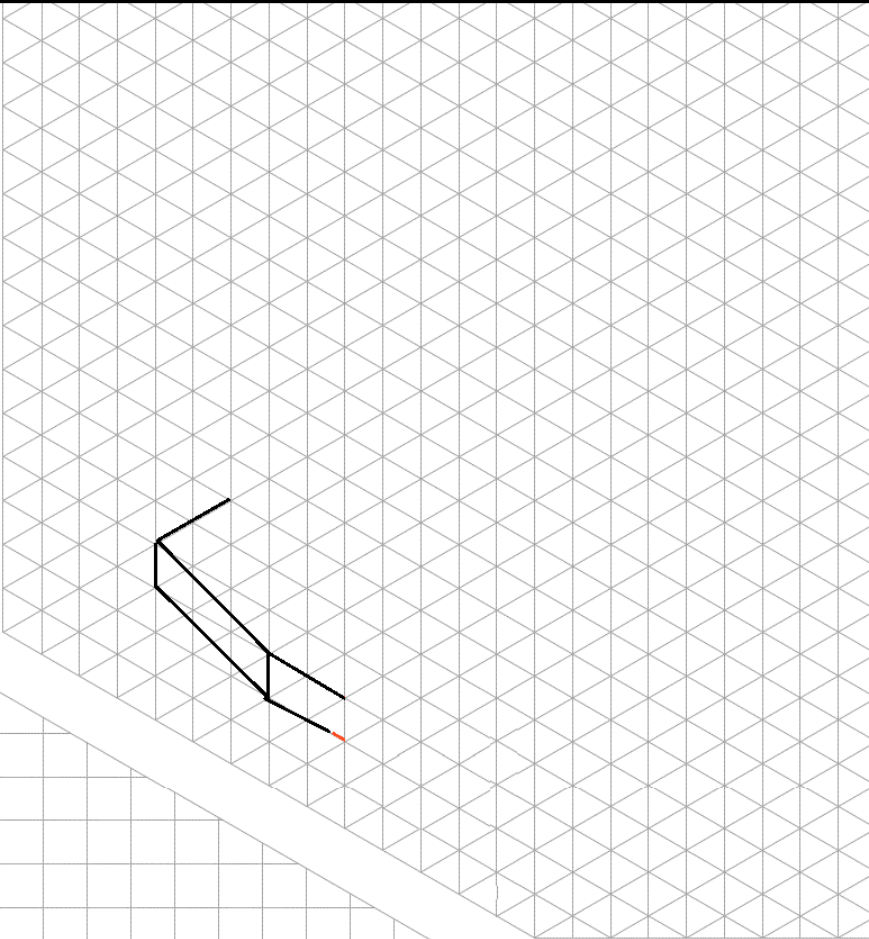


V) Exercice 5

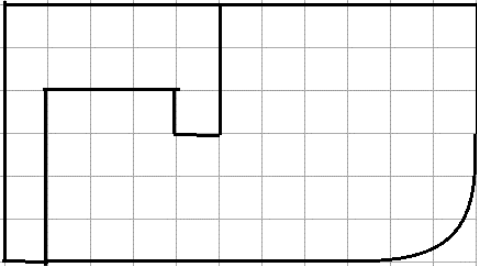
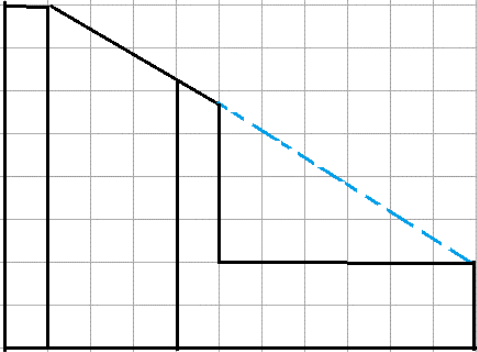
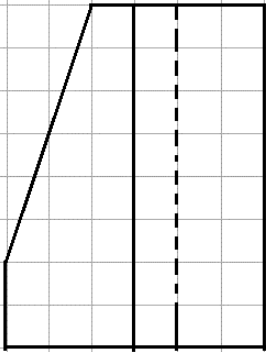
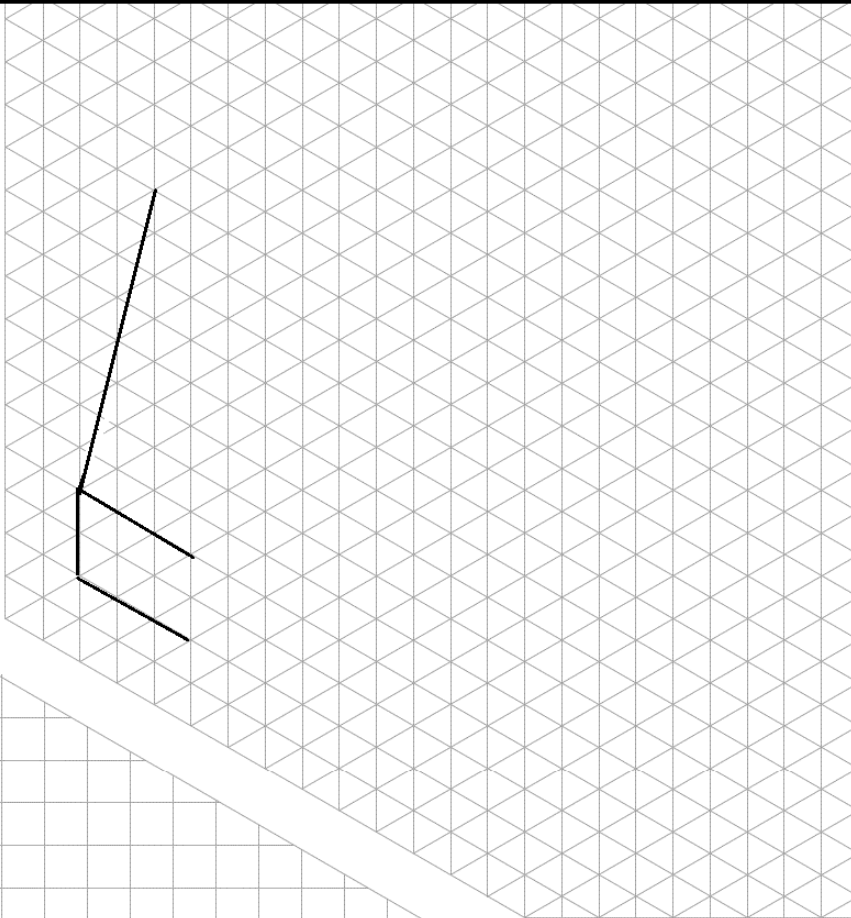
Compléter les vues en perspectives



2



3



VI) Exercice 6

Exercice de projections orthogonales

